

Промежуточная аттестация

Предмет: родной (татарский базовый) язык, 4 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 4 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родной язык».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 2х частей:

1 часть – работа со словом,

2 часть – работа с текстом.

Задания А1-А5 с выбором правильного ответа,

Задания В1-В5– с развернутым ответом

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
А1	Фонетическая сторона речи. Слова с твердыми и мягкими гласными	Умение находить и исправлять ошибки	Б	1 балл
А2	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов.	Умение анализировать и делать выводы о составе языка. Умение определить основные функции слова	Б	1 балл
А3	Морфологические единицы	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
А4	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
А5	Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
В1	Основные единицы языка- звуки и буквы	Умение правильно передавать звуки буквами	Б	1 балл
В2	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов Синонимы, антонимы в речи	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
В3	Морфологические единицы	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
В4	Грамматические единицы, обслуживающие ситуации	Умение адекватно использовать речевые средства для решения	Б	1 балл

	общения в пределах тематики начальных классов. Использование имен существительных в разных падежах. Изменение глаголов по лицам	различных коммуникативных задач		
В5	Особенности порядка слов в татарском предложении.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	В	1 балл

Критерии оценивания

Задания А.1-5 - 1 балл

Задание В – за каждый правильный ответ - 1 балл

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

Отметочная шкала:

«5» - 10 баллов

«4» - 8 -9 баллов

«3» - 6-7 баллов

«2» - до 5 баллов

Демо вариант

А1. Найди слово с ошибкой:

1. хәтер
2. шәһәр
3. һәйкәл
4. хава

А2. Найди ряд синонимов:

1. биек , тәбәнәк
2. тирән , сай
3. зур , дәү, олы
4. иртә, кич

А3. Найди парное слово:

1. ташбака
2. жырчы
3. аш- су
4. туган жир

А4. Найди лишнее слово:

1. оча
2. каләм
3. көлә
4. елый

А5. Найди слово обозначающее действие:

1. тиен
2. төлке
3. сикерә
4. аю

Прочитайте текст и выполните задания по данному тексту. Ответы записывайте на строчке словами

Июнь аенда.

- 1)Июнь ае – табигатьнең матур, яшь чагы.
- 2)Таң ата. 3) Бабам умарталыкка китте. 4) Мин аның артыннан иярдем. 5) Бакчадагы һәр жиләк-жимештә чык тамчысы жемелди. 6) Дөнья уянып килә.
- 7) Бал кортлары да кузгалды. 8) Алар тырышып бал жья. 9) Навада тәмле бал исе аңкый.

В1-В5 биремнәрен текст буенча язып башкарыгыз.

- В1. 8 нче жөмлэдән 3 хәрәф, 4 аваздан торган сүзне языгыз.
- В2. 1 нче жөмлэдән **яшь** сүзенә антоним сүз языгыз.
- В3. 9 нчы жөмлэдән сыйфатны табыгыз.
- В4. Үткән заман хикәя фигыль кулланылган жөмлөләр санын языгыз.
- В5. Тиндәш кисәкләре булган жөмлә санын языгыз.

Ключи

Демо вариант

- А1. хава
- А2. зур , дәү, олы
- А3. аш- су
- А4. каләм
- А5. сикерә
- В1. жья
- В2. карт
- В3. тәмле
- В4. 3, 7
- В5. 1